

論 文 錄 取			
	篇 名	作 者	
1	高齡產子母親對其獨生子教養方式－以3位獨生子母親為例	高子淇	
2	誰最忠心？新手？還是老鳥－工作年資對學前教師組織忠誠的影響	賴秋文	
3	教師提升幼兒閱讀理解之歷程探究	吳孟諭	
4	六歲幼兒與同儕共同搭建樂高積木時幫助行為之初探	馮郁雯	
5	幼稚園教師教學研究學位論文之後設分析	張憲庭	
6	兒童早期啟蒙經驗與發展對臺灣地區青少年學習成長影響的縱貫性分析	林俊瑩	
7	學前幼兒社會能力量表的信效度衡鑑	郭葦昕	
8	學前教師組織承諾、工作滿意與工作績效之關聯性－階層迴歸分析之觀點	謝亞恆	
9	工作特性、工作倦怠與學前教師心理健康的關聯性－階層迴歸分析之應用	楊皓	
10	幼教師運用教學策略提昇發展遲緩兒童語言能力之行動研究	楊雅婷	

教 學 分 享 錄 取		
	篇 名	作 者
1	當開放遇到傳統是漣漪？或是漩渦？從注音符號教學談起	郭昕瑀
2	多元學習「食」在精彩	林惠珠
3	運用戶外教學活動實施在地課程之教學歷程-水岸嬉遊記	蔡佳玲